

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (4)				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی				
ترم تحصیلی: پنجم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۵۱	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹			پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان 3	کد درس: ۳۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی -جراحی			نام و نام خانوادگی: فاطمه قربانی				
رتبه علمی: کارشناس ارشد پرستاری			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری				
پست الکترونیک: ghorbanif850@gmail.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۶۴				
آدرس محل کار: گاوآزنک، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه داخلی -جراحی پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: فاطمه مرادی- فاطمه قربانی - عاطفه واعظی - زهرا خضارلو							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی» « با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »					استراتژی آموزشی:		

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی			
<p>❖ هدف کلی:</p> <p>در این درس دانشجو با مفاهیم علمی نوین در رابطه با پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی ، حمایتی (پوست و سوختگی) ، متابولیک و غدد آشنا شده و قادر خواهد بود با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها ، مفاهیم پرستاری ، مهارت های تفکر خلاق و بر اساس فرآیند پرستاری اصول مراقبت پرستاری از مددجویان بزرگسال و سالمند را در عمل بکار گیرد .</p> <p>اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:</p> <p>❖ حیطه شناختی:</p> <p>اختلالات متابولیکی (غدد):</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-آناتومی و فیزیولوژی دستگاه های متابولیکی را توضیح دهد. ۲-انواع غدد درون ریز و برون ریز را نام ببرد. ۳-علائم اختلالات بیماریهای متابولیک و غدد را شرح دهد. ۴- تاریخچه سلامتی ، روش های معاینه دستگاه غدد ،تست های تشخیصی و علائم شایع را توضیح دهد. ۵-مشخصات غده هیپوفیز را نام برد.مهمترین بیماری های غده هیپوفیز را بشناسد و علائم ،روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد. ۶-مشخصات غده تیروئید را نام ببرد.مهمترین بیماری های تیروئید را بشناسد و علائم ،روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد. ۷- مشخصات غده پاراتیروئید را نام ببرد.مهمترین اختلالات غده پاراتیروئید را بشناسد و علائم ،روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد ۸-بیماری دیابت را شرح داده و مهمترین علائم بیماری،روش های تشخیص ،درمانی مراقبت های پرستاری را بیان نماید. ۹-مشخصات غده آدرنال را نام برده و علائم ،روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را در اختلالات غده آدرنال شرح دهد. <p>اختلالات سیستم حمایتی (پوست و سوختگی) :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد . ۲-ساختمان و عملکرد پوست ،مو و ناخن ها را بیان کند . 			

۳- روش بررسی و شناخت دستگاه حمایتی با استفاده از تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی متداول پوستی و علائم شایع آن را شرح دهد.

۴- نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.

۵- انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرس ها، حمام ها، پانسمان ها و درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست را بیان کند

۶- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان، عوارض و برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران مبتلا به خارش، اختلالات ترشحاتی، انواع عفونت های پوستی، باکتریایی، ویروسی، انگلی و قارچی ارائه نماید.

۷- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان، عوارض و برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران مبتلا به اگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه، بیماریهای تاولی پوست شامل پمفیگوس، نکولیز کشنده اپیدرم را شرح دهد

۸- انواع تومورهای پوستی، خوش خیم، بدخیم شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، BCC، SCC را بیان کند و بین تومورهای خوش خیم و بدخیم تمایز قائل شود.

۹- تعریف و انواع سوختگی، انواع درجه بندی و تعیین درصد سوختگی را بیان کند

۱۰- اختلالات سیستمیک و اثرات موضعی و عمومی در سوختگی را شرح دهد.

۱۱- مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافت ها، فلاپ ها و مراقبت های پرستاری مبتنی بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.

۱۲- سه مرحله مراقبت در سوختگی (اورژانسی حاد، عفونی، مزمن و نوتوانی) و اولویتهای آن در هر مرحله بیان کند.

۱۳- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارهای نامبرده استفاده نماید.

اختلالات ادراکی - شناختی (اعصاب):

۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.

۲- تشخیصی های شایع و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنها را تشریح کند.

۳- افزایش فشار داخل جمجمه ای بالینی زودرس و دیررس را شناسایی کند.

۴- اختلالات صرعی و مراقبت های پرستاری انواع صرع را به تفکیک توضیح دهد.

۵- اختلالات عروقی مغز (سکته های ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۶- صدمات مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۷- صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

۸- تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۹- اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۱۰- بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک تشریح کند.

۱۱- اختلالات اعصاب جمجمه ای (فلج بل، نورالژی عصب سه قلو و ...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ مطالب آموخته شده در کلاس را در ارتباط با مددجویان به کار گیرد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- مطالب ارائه شده را با علاقه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید
- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- آموخته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.
- با علاقه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

سخرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان
- بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با موارد مطروحه در کلاس درس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: دانلود مطالب بارگزاری شده و به اشتراک گذاری محتوی آموزشی

محدودیت ها: عدم تاخیر در ارسال تکالیف محوله ، سایلنت نمودن موبایل در کلاس، عدم صحبت با موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس

توصیه های ایمنی (دروس عملی /آزمایشگاهی /بالینی /عرصه)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia

4- استفاده از مقالات و پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر ... clinicalkey.com, PubMed, google scholar,

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Logbook
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره، عملی: ...)

کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۸ نمره
تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره	حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲ نمره

سایر موارد:

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: ۴۵ %	مدرس دوم: ۳۵ %	مدرس سوم: ۱۰ %
مدرس چهارم: ۱۰ %	مدرس پنجم: %	مدرس ششم: %

جدول عناوین واحد درسی نظری

پوست و سوختگی

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	معارفه و ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و شناخت سیستم حمایتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علائم شایع) سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، خارش، اختلالات ترشحات و پسوریازیس	خانم قربانی
۲	تومورهای خوش خیم پوست، تومورهای بدخیم پوست، سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC	خانم قربانی
۳	بیماریهای تاولی پوست، پمفیگوس، سندرم استیونس جانسون، نکرولیز کشنده اپیدرم	خانم قربانی
۴	انواع عفونت های پوستی، باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی	خانم قربانی
۵	انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرس ها، حمام ها، پانسمان ها	خانم قربانی
۶	تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی	خانم قربانی
۷	مابعد درمانی در سوختگی، انواع گرافت ها و فلاپ ها، مراقبت از درد و اختلالات زخم	خانم قربانی
۸	مراقبت های پرستاری از سوختگی ها در سه مرحله: اورژانس، حاد، مزمن و نوتوانی	خانم قربانی

اعصاب

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب بررسی و شناخت سیستم عصبی ارزشیابی تشخیصی	خانم مرادی
۲	تست های تشخیصی بیماری های سیستم عصبی	خانم مرادی
۳	افزایش فشار داخل جمجمه، جراحی های داخل جمجمه ای و مراقبت از بیمار در وضعیت کما و جراحی مغزی	خانم مرادی
۴	اختلالات تشنجی و صرع و مراقبت های پرستاری انواع صرع	خانم مرادی
۵	اختلالات مغزی عروقی و اختلالات خونریزی مغزی	خانم مرادی
۶	آسیب دیدگی سر، آسیب دیدگی طناب نخاعی، ارزشیابی تکوینی	خانم مرادی
۷	اختلالات خود ایمنی سیستم عصبی و عفونت ها مغزی	خانم مرادی
۸	اختلالات سیستم اعصاب محیطی، اعصاب ۱۲ گانه و هرنی دیسک بین مهره ای	خانم مرادی
۹	بیماری های انکولوژیک مغز و نخاع	خانم مرادی
۱۰	اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری مربوطه	خانم مرادی
۱۱	بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...)	خانم مرادی
۱۲	اختلالات اعصاب جمجمه ای (فلج بل، نورالژی عصب سه قلو و...)	خانم مرادی

بیماری های غدد

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد، انواع غدد درون ریز و برون ریز	خانم خضرلو
۲	تاریخچه سلامتی	خانم خضرلو
۳	روش های معاینه دستگاه غدد، تست های تشخیصی و علایم شایع، چاقی	خانم خضرلو
۴	آشنایی با غده هیپوفیز و بیماری های مرتبط با آن	خانم خضرلو
۵	اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید، گواتر، هیپوتیروئیدیسم، هیپر تیروئیدیسم	خانم واعظی
۶	تیروئیدیت، سرطان تیروئید، هیپر پاراتیروئیدیسم، هیپوپاراتیروئیدیسم	خانم واعظی
۷	بیماری دیابت، علایم بیماری، روش های تشخیص، درمانی و مراقبت های پرستاری	خانم واعظی

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.